



Världens skapelse

Minnesvers

I begynnelsen skapade Gud
himmel och jord.
1 Mos 1:1

Mål

Barnen ska veta att Gud skapade djur och natur och allt med en tanke bakom samt att Gud gav människan uppdraget att ta hand om naturen.

Förberedelse

Bakgrund

I dag får barnen redan från tidig ålder höra att evolutionsteorin inte enbart är en teori utan sanningen. Med detta tillfälle har vi möjlighet att berätta för barnen att vi tror att Gud, till skillnad från slumpen, har skapat världen. Låt denna lektion visa på hur Gud skapade allt levande med ett syfte och en mening! Till skillnad från evolutionen så säger Bibeln oss meningen med skapelsen. Det finns teologer och kristna forskare som tänker att evolutionen mycket väl kan stämma men att det är Gud som är ursprunget och skaparen. Evolutionen kan svara på frågan "Hur?" och Bibeln på frågan "Varför?" Det här är en fråga som kristna tycker och tänker väldigt olika om.

Gud var nöjd med skapelsen och även vi kan med all rätt förundras över den. Skapelsen av människan tas upp i nästa lektion. Människans uppdrag är att ta hand om naturen. Det har vi kanske inte riktigt lyckats med när vi ser på klimatkrisen. Vi vill uppmuntra och utmana barnen att tänka på detta uppdrag som Gud gett oss.

Frågeställning

Läs skapelseberättelsen och fundera över den. Föreställ dig skapelseprocessen. Varför skapade Gud jorden? Fantisera om hur han kan ha tänkt under tiden. Vad var tanken bakom? Vad är fantastiskt med skapelsen? Varför är detta viktigt för dig och mig att ta del av och fundera över idag? Bibeln säger att vi kan upptäcka Gud genom naturen (Rom 1:19-20). På vilket sätt ser du Gud i naturen? Vad är den största skillnaden mellan att leva i en värld skapad av slumpen och att leva i en värld skapad av en allsmäktig Gud? Hur tänker du kring evolutionsteorin och Bibelns skapelseberättelse, kompletterar eller konkurrerar de med varandra?

Praktiskt

De tre första lektionerna är kopplade till skapelsen och hänger på så sätt ihop. Därför kan man om man vill påbörja ett kreativt projekt som fortsätter under dessa tre veckor. Om ni inte vill använda dessa gånger som "skaparverkstad" är ett annat förslag att ge er ut i Guds underbara natur. Lek, fika eller grill. Förundras över skapelsen och fundera på hur vi bäst kan ta hand om den. Ta med er skräppåsar och gör en "plocka upp skräp-tävling". Vem hittar mest?

Storsamling

Vad Gud gjorde

DAG 1 1 Mos 1:3 Ljuset = dag och natt.

DAG 2 1 Mos 1:6 Ett valv = himlen.

DAG 3 1 Mos 1:9 Drog vattnet till en plats = land och hav.
1 Mos 1:11 Växter och träd = grönska.

DAG 4 1 Mos 1:14 Stora ljus = solen, månen, stjärnorna.

DAG 5 1 Mos 1:20 Varelsor i vatten och luft = fiskar och fåglar.

DAG 6 1 Mos 1:24 Varelsor på land = djuren.

Varje kväll såg Gud på det han gjort och såg att det var gott. Gud gjorde inga misstag. Att jorden fungerar så perfekt som den gör är ingen slump! Gud placerade jorden på precis rätt avstånd från solen för att det varken skulle bli för kallt eller varmt. Det var Gud som gjorde så att djuren ser ut som de gör, t ex att giraffen har en så lång hals och att spindeln har så många ben. Gud hade en tanke och en mening med allt som skapades.

Tänk att det finns flera miljoner djurarter! Lyft gärna fram lite roliga fakta, exempelvis om humlan som är så rund men ändå kan flyga med sina små vingar, eller att en liten myra kan bära upp till 40 gånger sin egen vikt osv. Eller ta reda på lite information om några "konstiga" djur. På så vis visar du hur fantastisk Guds skapelse är.

I Nya Testamentet i Bibeln står det att hela skapelsen och naturen pekar på vem Gud är. Vi kan i naturen se vem Gud är. Några exempel är:

> Hur stor är Gud? Så stor att han kan hålla hela havet i sin handflata! Så stor att världens största berg Mount Everest är som ett litet gruskorn för Gud!

> Gud skapade med sitt ord. När han säger ett ord så blir det som han sagt. Till exempel om jag säger "häst!" så händer ingenting, men när Gud säger "häst!" så står det plötsligt en häst där!

> Gud har kontroll. När vi ser på den fantastiska naturen så förstår vi att Gud har planerat och tänkt ut allting i naturen så att det fungerar helt perfekt. På samma sätt har han en plan för våra liv och vi kan lita på att han har kontroll över allt som händer i våra liv och i världen.

När Gud senare skapade människan (vilket vi kommer prata mer om i nästa lektion) gav han människan i uppdrag att ta hand om jorden (1 Mos 1:28). När vi idag ser hur klimatet förändras och naturen förstörs kan vi se att vi människor inte alltid har lyckats med detta uppdrag. Men Gud har gett oss uppdraget att ta hand om djuren och naturen. Detta kan ni samtala mer om i smågruppen eller kring dagens aktivitet.

Berättartips

➔ Tips 1

Använd dig av en "skapelselåda", en stor låda innehållande saker som får symbolisera det som skapas varje dag (exempelvis ett ljus/lampa, något stort blått som himlavalv, en stor grön filt (där barnen kan sätta sig) som land, vattenflaskor eller blått tyg som vatten (runt filten/land), växter/blad/blommor, djur etc, som placeras ut på filten bland barnen. Gör det lite spännande och hemlighetsfullt kring vad du kommer att plocka upp ur lådan de olika skapelsedagarna.

➔ Tips 2

Lyft fram djur som är varandras motsatser (pyttesmå/jättestora, ingen päls/mycket päls etc.). Alla är skapade av Gud och allt fyller ett syfte! Isbjörnens päls gör att den kan hålla sig varm där det är väldigt kallt och giraffens hals gör att den når mat som inget annat djur når. Lyft fram djur som är stora men "snälla" (t ex elefanten) och därefter djur som är små men farliga (t ex giftgrodan, giftiga spindlar).

➔ Tips 3

Använd flanellograf eller ett blädderblock och sätt upp text eller skriv **GUD** i mitten. Medan du berättar om vad Gud skapade vilken dag, sätter du upp bilder eller pratbubblor som illustrerar det du berättar. Så hamnar Gud i centrum för sin skapelse!

➔ Tips 4

Dela in barnen i grupper. Ge varje grupp/person i uppdrag att ta fram/leta upp/rita/söka på internet något som symboliserar de olika skapelsedagarna (grupp A ska hitta något som symboliserar ljus/dag och natt osv). Låt sedan varje grupp berätta om sitt föremål/fynd när du berättar eller läser berättelsen.

➔ Tips 5

Ge barnen ett pappersark var. Ge dem i uppdrag att skriva eller måla något för varje skapelsedag. Ungefär som en egen almanacka över jordens första vecka. Låt barnen rita under tiden som du berättar eller läser.

Aktivitetsförslag

➔ Skapelseverkstad

Låt barnen illustrera Guds natur på ett kreativt sätt. Förbered ett pysselbord där barnen själva kan få välja ut vad de vill jobba med för att illustrera skapelsen – trolldeg, färgglada magasin att klippa och klistra bilder ur, vattenfärger, kriter, kartonger, pinnar, mossa, stenar. Ge sedan barnen ett tema, exempelvis att rita varsin dag ur skapelsen, sitt favoritdjur, hur man tänker sig att paradiset såg ut osv. Om ni bestämt er för att fortsätta med skapelseverkstan även nästa gång, tala om detta för barnen. Ni kan även ha en utställning där alla de fina verken visas upp för alla i kyrkan.

➔ Smaka på skapelsen

Bjud på smakbitar av någon exotisk/vanlig frukt (kolla upp eventuella allergier!). Skär upp den i fina bitar och former och lägg upp på en bricka. Smaka och prata om alla olika frukter som Gud har skapat.

➔ Plocka skräp

Ta på er plasthandskar och gå ut för att samla skräp. Ni kan dela upp er i lag och ha en tävling om vem som kan plocka mest skräp.

➔ Återbruk

Ett sätt att ta hand om naturen på är att återbruka. Det finns många saker man kan skapa av gamla saker. Till exempel göra ljuslyktor av gamla glasburkar eller konservburkar, limma ihop konservburkar, måla dem och använd som pennställ, sy väskor eller gosdjur av gamla kläder. Bara fantasin sätter gränserna!

➔ Med andra ord

Gud skapade med sitt ord. Lek tillsammans "med andra ord". Skriv lappar med olika substantiv. Sedan ska barnen dra en lapp och förklara för alla andra vad det är för ord men bara genom att använda andra ord.

➔ Ordning och reda

Gud skapade jorden med ordning. Ge gruppen olika uppdrag där det gäller att "ordna". Låt alla (eller i mindre lag) ställa sig i ordningen utefter vilken bokstav deras förnamn börjar med. Detta kan göras svårare genom att gruppen inte får prata med varandra eller att alla ges ögonbindlar.

Alternativ till lektion

Ge er ut i naturen. Gå till en park eller bara ut i naturen runt kyrkan. På så vis får ni en härlig stund tillsammans i Guds underbara natur och i den friska höstluften. Grilla om ni har möjlighet, fika, lek och njut av att vara utomhus. Ni kan ha en "plocka upp skräp-tävling" för att visa hur vi kan ta hand om naturen. Vem hittar mest?

Smågrupp

Att samtala om

- Gud skapade en fantastisk jord och natur, vad tycker du är det mest fantastiska med naturen?
- Tycker du att man kan se Gud i naturen, varför/varför inte?
- Hur kan vi ta hand om naturen på bästa sätt?
- Brukar du tänka på att ta hand om naturen? Hur då?
- Hur känner och tänker du när ni pratar om evolutionen i skolan?

Avslutning

Tänk vad fantastiskt Gud har skapat vår jord och natur! Han har verkligen tänkt till när han skapade den. Vilket viktigt uppdrag vi fått att ta hand om denna värld och natur.

Minnesvers

I begynnelsen skapade Gud himmel och jord.
1 Mos 1:1

Bön

Tacka Gud för hans skapelse och be för att vi ska ta hand om den på ett bra sätt.

Tips!

En fråga som kan dyka upp är om det har funnits dinosaurier? I Job kapitel 40 och 41 kan man läsa om Leviathan och Behemot, och det är inte alls otroligt att detta är en beskrivning av dinosaurier. En del kristna forskare tror att dinosaurierna fanns men utrotades i samband med syndafloden.

När ni samtalar om evolutionen, lyssna på barnens upplevelser och tankar. Det finns många olika tolkningar kring skapelsen och evolutionen. Betona att i Bibeln läser vi att Gud skapade jorden med en tanke och mening bakom. Men evolutionen säger oss ingenting om varför det skedde. Kanske att det kan vara så att evolutionen säger oss något om hur och Bibeln om varför skapelsen skedde?